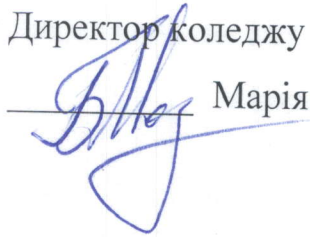


**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу



Марія БАБ'ЮК

**ПЛАН**  
**роботи соціального педагога (0.5 ст.)**  
**Галицького фахового коледжу**  
**імені В'ячеслава Чорновола**  
**Світлани БАНАХ**  
**на 2023 - 2024 навчальний рік**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>				
1.1.	Складання соціальних паспортів груп, навчального закладу	Вересень, січень	Студенти/учні I-IV курсів	
1.2.	Виготовлення та складання обліково-статистичних карток на студентів/учнів пільгових категорій	Вересень, жовтень	Студенти/учні I-IV курсів	
1.3.	Діагностика адаптації студентів/учнів до освітнього процесу (опитування та анкетування учнів/студентів, педагогів та батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом першокурсників)	вересень – жовтень	Студенти/учні I-х курсів	
1.4.	Діагностика учнів/студентів II-го курсу (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей)	Листопад-грудень	Студенти/учні II-х курсів за запитом	
1.5	Виявлення учнів/студентів, схильних до правопорушень. Анкетування	жовтень	Студенти/учні I-III курсів За запитом	
1.6	Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин	протягом року	Студенти/учні I-III курсів За запитом	
1.7	Анонімне анкетування студентів/учнів про випадки булінгу (цькування) в коледжі	Кожного півріччя	Студенти/учні I-II курсів За запитом	
1.8	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу	грудень	Студенти/учні I-II курсів За запитом	
1.9	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу	Протягом року	Студенти/учні I-III курсів За запитом	



1.10	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	Жовтень, березень	Студенти/ учні I- курсів За запитом	
1.11	Анкетування для підлітків «Інтернет залежність».	Грудень, лютий,	Студенти/ учні I- курсів За запитом	
1.12	Підвищення психологічної культури шляхом проведення консультацій, навчальних семінарів і тренінгів; - спільна корекційно-розвиткова робота з студентами/учнями, що мають труднощі в адаптації чи навчанні; - участь у спільній роботі з батьками та найближчим соціальним оточенням	постійно	педагогічні працівники	
1.3.	Проведення діагностичної і корекційно-відновлювальної роботи з ВПО, виходячи з індивідуальних характеристик дитини;	За зверненням кураторів груп, педагогів	Студенти/ учні I-III курсів За запитом	
1.4	Виступи на батьківських зборах, опитування, анкетування	За запитом кураторів груп	Батьки, здобувачі освіти	
<b>2.Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>				
2.1.	Попередження булінгу	вересень	Студенти/ учні I-III курсів За запитом	
2.2.	Попередження насильства в сім'ї	жовтень	Студенти/ учні I-III курсів За запитом	
2.3.	Профілактика алкоголізму та наркоманії	листопад	Студенти/ учні I-III курсів За запитом	
2.4	Проведення тренінгів для ВПО на підвищення рівня	Протягом року	Студенти/ учні I-II	

	адаптивності дітей, розвиток комунікативних навичок, самопрезентації; ознайомлення дітей із місцевими звичаями та традиціями);		курсів За запитом	
2.5	Розвиток навичок усвідомлення негативних впливів і тиску з боку однолітків, а також навички опору їм (здатність сказати «ні» наркотикам, алкоголю, тютюнопалінню, раннім сексуальним стосункам тощо)	Лютий-березень	Студенти/ учні I-III курсів За запитом	
2.6	Участь у проведенні «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Студенти/ учні I-III курсів	
2.7	З метою формування толерантного ставлення до дітей-переселенців тренінг «Вчимося бути толерантними»	грудень	В групах, де навчаються студенти/ учні ВПО	
2.8	Тренінг учнів за участю ВПО «Емоційна підтримка»	жовтень	В групах, де навчаються студенти/ учні ВПО	
2.9	Тренінг учнів за участю ВПО «Пошук внутрішніх ресурсів»	квітень	В групах, де навчаються студенти/ учні ВПО	
2.10	Заходи щодо профілактики вживання, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин	Протягом року	Студенти/ учні I-III курсів	
<b>3. Навчальна діяльність</b>				
3.1.	Проведення курсів за вибором СГ-11 «Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження»	протягом року	Вчителі м.Тернополя	
<b>4. Консультування</b>				
4.1.	Педагогів	постійно		
4.2.	Контактне консультування	постійно		
4.3.	Консультування телефоном	по потребі		



4.4.	Батьків студентів /учнів соціально незахищених категорій	по потребі		
4.5.	Молоді – з приводу конфліктів з батьками, щодо труднощів міжособистісного спілкування	по потребі		
4.6.	Емпатійне (довірливе, щире, розуміюче) спілкування, можливість поділитися з кимось власними проблемами, отримати пораду і співчуття.	постійно		
4.7.	Питання, вирішення якого потребує участі юриста, лікаря або інших спеціалістів соціально-педагогічних служб.	по потребі		
4.8	Консультації за результатами дослідження особистісних характеристик дітей категорії «Діти з особливими потребами», «Вимушені переселенці», «Діти загиблих Захисників та Захисниць України», «Діти батьки, яких мають статус «Учасники бойових дій», «Постраждалі унаслідок військових дій», «Діти, батьки яких є Захисниками чи Захисницями, які брали чи беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення охорони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та особи з їх числа»	Протягом року	Батьки, куратори груп, адміністрація коледжу	
4.9	Консультації студентів/учнів, батьків ВПО	Протягом року	Учні, батьки	
<b>5.Зв'язки з громадськістю</b>				
5.1.	Співпраця з педагогами навчального закладу	постійно		

5.2.	Співпраця з адміністрацією коледжу: - директор; - заступник з НВР	постійно		
5.3.	Співпраця з батьківською громадою	постійно		
5.4.	Управління праці та соціального захисту населення	по потребі		
5.5.	Відділ освіти	по потребі		
5.6	співпрацю із соціальними службами з метою надання гуманітарної, матеріальної, соціальної допомоги дітям-переселенцям;	По потребі		
<b>6.Просвіта</b>				
6.1.	Учнів/студентів з питань захисту дітей від жорстокого поводження	Протягом року при потребі		
6.2.	Виступи на батьківських зборах: «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання» «Насильство в сім'ї» «Алкоголь» «Як поводити себе у стресовій ситуації» «Вплив телебачення та Інтернету на психіку дитини» Виступи перед батьками з питань адаптації учнів/студентів I –х курсів.	Згідно плану проведення батьківських зборів куратором груп		
6.3.	Проведення тренінгу для вчителів, спрямовані на: ▪ навчання конструктивним формам виходу з конфліктних ситуацій; ▪ попередження синдрому емоційного вигорання	I семестр  II семестр		
6.4.	Перегляд фільму з учнями/студентами «Станція призначення–життя!», спрямований проти дії торгівлі людьми	листопад	Студенти/ учні I-II курсів	



6.5	<p>Виступи перед учнями:  «Насильство», «Комп'ютерні ігри. Їх позитивне та негативні якості».  «Толерантність»,  «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань»,  «Протидія торгівлі людьми».  «Протидія наркотичній залежності», «Репродуктивне здоров'я».  «Важливість професійного вибору»  «Свобода та залежність: вибір за тобою»</p>	протягом року при потребі	Студенти/учні I-III курсів	
<b>7. Організаційно-методична</b>				
7.1.	<p>Складання планів роботи :  - річного  - місячного  - тижневого  - план по самоосвіті</p>	Початок навчального року		
7.2.	Обробка результатів діагностичної роботи	Після кожної роботи		
7.3.	Підготовка пам'яток, рекомендацій	Згідно плану		
7.4.	Участь у батьківських зборах груп, відділень	Згідно річного плану роботи гімназії		
7.5.	Участь у підготовці питань на засіданнях педрад	Протягом року		
7.6.	Самоосвіта: робота в бібліотеці; робота в Інтернеті; обмін матеріалами з працівниками ПС, участь у вебінарах, семінарах організованих відділом освіти і науки	постійно		